

2006

福建連江地方法院檢察署



人事服務簡訊

中華民國 95 年 9 月 29 日印行



最新人事法規

- ▶ 行政院人事行政局 95 年 9 月 6 日局考字第 09500233612 號函及法務部 95 年 9 月 8 日法人決字第 0950035030 號書函

「獎章條例施行細則」業經行政院、考試院於中華民國 95 年 9 月 6 日以院授人考字第 09500233613 號、考臺組二字第 09500067861 號令會同修正發布，修正要點如下：

(一) 公教人員與政務人員年資，均可合併計算。

(二) 服務獎章之頒給，改於退休（職）、資遣、辭職或死亡時頒給。

(三) 取消連續任職之規定，另規定請頒服務獎章之年資計算。本施行細則修正公布後，各機關請頒功績（楷模）獎章、服務獎章，請依修正後之事實表及名冊報送，至服務獎章請頒作業仍維持現行層報方式，於「服務獎章線上請頒及檢核系統」辦理線上請頒作業後，再報部請頒。

- ▶ 行政院人事行政局 95 年 9 月 7 日局力字第 09500235032 號函

機關首長接任前已聘（僱）用之聘僱人員，如與現任首長具有配偶及三親等以內血親、姻親之親屬關係，再予續聘（僱）時仍應受「公務人員任用法」第 26 條第 1 項迴避任用之限制。

- ▶ 公務人員保障暨培訓委員會 95 年 9 月 21 日公訓字第 0950009235 號書函

公務人員考試錄取人員訓練辦法第 6 條第 2 項所稱以「其他重大

事由」變更基礎訓練調訓梯次，不包括「公務繁忙」事由。

◆ **司法院秘書長 95 年 9 月 20 日秘台人二字第 0950015578 號函及
法務部 95 年 9 月 26 日法人字第 0950037144 號函**

司法人員人事條例第 40 條第 1 項，所稱「實任司法官任職 15 年以上」，係指實任司法官之身分任職達 15 年以上。

◆ **行政院 95 年 9 月 11 日院授人給字第 0950063736 號函**

修正「軍公教人員兼職費及講座鐘點費支給規定」一、(三)規定，並自 95 年 10 月 1 日生效，修正重點：(一)為使目前兼職費支給方式更臻合理，並兼顧各機關經費負擔，兼職費支給方式，增訂得按實際出席次數支給兼職費，每次最高新臺幣 2 千元。(二)考量董事與監察人之權利義務尚屬相當，將兼任公司、財(社)團法人及行政法人董事(理事)職務者，改為按月支領兼職務。



政策宣導

■ 「貼心相『貸』」申貸期限至 95 年 12 月 31 日

公務人員住宅及福利委員會 95 年 9 月 12 日函以，「貼心相『貸』—公教員工低利貸款」申貸期限至 95 年 12 月 31 日，該貸款不限用途，目前年息 2.44% (依中華郵政二年定期儲蓄存款利率 2.165% 固定加 0.275% 並機動調整)，請有需要的同仁把握時間辦理，逕洽臺灣土地銀行辦理貸款手續。

■ 96 至 97 年休假補助續採「國民旅遊卡措施」

行政院核定以，為兼顧提振國內觀光產業及公務人員權益，衡量各項建議方案之實際改進效益、簡便性及增加之消費爭議等，民國 96 年至 97 年公務人員休假補助續採「國民旅遊卡措施」，並維持現行規定。

■ 歡迎同仁運用公務人員網路諮商服務網，並登錄為會員

行政院人事行政局函以，為落實關懷、優質之人事服務，健全員工心理健康，公務人員網路諮商服務網（<http://public.uhcs.com.tw/>）業自 95 年 7 月起開放使用，該網站之「參與心靈分享」、「參與互動區討論」、「線上網路心理諮商功能」及「就醫轉介服務」等服務項目，須為會員方能使用，為充分發揮網路諮商服務功能，請利用電子郵件或適當場合鼓勵同仁登錄為會員，以便使用網路諮商各項服務及資源。



活動快訊

◎ 地方行政研習中心 95 年最 IN 的數位課程，名額有限，報名要快ㄟ！

「研習 e 學中心」95 年外購數位課程，四大主題，八門課程：
(http://www.rad.gov.tw/rad_eto/epaper.html)

- (一) 顧客抱怨處理：1、顧客、衝突與處理/6 小時。2、化抱怨為助力/1 小時。
- (二) 健康管理：1、找出平衡點/4 小時。2、建立由內而外的自信/3 小時。
- (三) 專案管理：1、專案管理的定義/3 小時。2、專案管理的工具/3 小時。
- (四) 女性領導：1、女性領導者的成功秘訣/3 小時。2、建立妳的支援系統/4 小時。

報名方式：採個人線上報名，請至 <http://elearning.rad.gov.tw/>；
客服專線：07-9557700#316；e-mail:rad@mail.o-pa.com.tw。



輕鬆一下

🌸 為何印假鈔

法官：你為什麼要印假鈔？

被告無辜的說：因為我不會印真鈔ㄝ～～～



心理健康專區

……………現代科技衝擊下的親子教育

現代生活中網路發達、科技與消費商品推陳出新，媒體與流行文化又是一波接一波的浪潮，現代生活中的孩子常受到許多的誘惑與衝擊，孩子的心是動盪的也是險象環生的，現代生活中的父母在面對孩子與孩子的問題時常感到有應接不暇的無力感，過去的成長經驗與生活累積似乎無法因應眼前所面對的孩子問題，親子教育不知從何做起？

我們雖是生活在現代，但是傳統文化的根源是在的，先人文化的智慧也是歷久而彌新的，可是如何學習傳統文化的精髓與現代科技的新知來實施親子教育，這是現代父母最重要的挑戰與課題！

我國最早的一部醫學經典—黃帝內經認為，藥有三等：上藥為精、氣、神；中藥為五穀雜糧；下藥是百草針灸；這是有預防醫學概念的，修身養性為上藥，生活飲食為中藥，治病處方為下藥，治病在求無病，是為上策！由此觀之，親子教育亦有三個層次：上層是活出生命讓孩子體會、中層是表現生活讓孩子學習、下層是透過語言讓孩子了解。

所謂上層的親子教育是活出生命讓孩子體會，亦即父母終身

所追求與展現的生命境界、生命態度與價值立場，正是孩子生命中最重要學習對象，潛移默化、心領神會，父母的精神生活是孩子最重要的學習材料與學習環境，因此，父母的生命意義追求是給孩子最上等的親子教育。

所謂中層的親子教育是表現生活讓孩子學習，亦即父母每日的生活作息、飲食休閒、待人接物所展現出來的生活習慣、生活方式與生活技能，正是孩子生活中最重要的學習對象，不言而教、日日觀摩，父母的日常生活是孩子建立其生活型態的學習材料與學習環境，因此，父母的日常生活表現是給孩子第二等的親子教育。

所謂下層的親子教育是透過語言讓孩子了解，意即父母透過言語教導、溝通表達、賞善罰惡所表達出來的文明知識、社會期待與行為規範，正是孩子用以理解與反應環境的知識與常識，細心調教、耳提面命，父母的親自教導是孩子建立其行為表現的學習材料與學習環境，因此，父母的親身言語教導是給孩子第三等的親子教育。

層次有高低、但三層都重要，傳統文化擅長由上而下、西方文明擅長由下而上，各有擅長，我們為人父母的都要學，也都值得學！學習傳統文化的上層親子教育可從經典著手，再加上生命體會與生活實踐加以穩固；學習西方文明的下層親子教育可從心理學著手，再加上生活應用與親子互動加以落實。現代的華人父母要學的真多，真辛苦，可學的真多，也真幸福！

由上述的親子教育層次，上層的經典的方法我能說的有限，在此說說我較能說的下層的心理學的方法，現代父母面對現代科技充斥的生活環境，確實要懂得善用科技：由(一)接觸科技，再來(二)瞭解科技，然後(三)善用科技，所謂「水可載舟，亦可覆舟」，讓現代科技這個「水」發揮正向的功能，要了解「水」性，然後善加利用，所以，我們為人家長、老師或助人工作者都要能接觸科技，瞭解科技，然後善用科技，以幫助孩子成長。

在面對子女的時候，現代父母也要能善用溝通的技巧與方法：從(一)瞭解子女：瞭解其所接觸的同儕團體與生活經驗，知道他(她)們在學什麼、想什麼、玩什麼，然後才能(二)接納子女：雖然並不一定同意其想法與作法，但是可以理解其想法、接納其感受，然後才有更多的機會邀請子女或接受子女邀請以(三)陪伴子女，有陪伴然後才可在各個關鍵時刻，在子女需要協助時得以(四)協助子女，在協助過程中，休戚相關、禍福與共，方能有最佳的機會(五)引導子女，而在分享經驗、循循善誘的引導中，達到(六)教育子女的目標。

原來親子教育是有一些方法與步驟的，這是心理學或說是諮商輔導的方法。不過，完整的親子教育是有三個層面的：上層是活出生命讓孩子體會、中層是表現生活讓孩子學習、下層是透過語言讓孩子了解。很難嗎？其實也不會，因為，從任一層面著手都可以成功，做的好也都會自然兼顧其他層面，真心誠意最重要！用心面對親子教育也就是用心面對生命，這沒有不成功的，不論現代、過去或未來，都是會如此！！

(國立彰化師範大學輔導與諮商學系 副教授王智弘)



人事異動

單位	職稱	姓名	性別	異動情形	日期	備註
	約僱人員	李敏慧	女		95.09.01	辦法警陳明水 因案停職期間業 務

